

Анализ реализации инновационной деятельности содержания образования в МАОУ № 5 «Гимназия» за 2016-2017 учебный год.

«Инновация относится не только к созданию и распространению новшеств, но и к преобразованиям, изменениям в образе деятельности, стиле мышления, который с этими новшествами связан». М.В. Кларин



Использование инновационных технологий в учебном процессе

На протяжении последних лет стратегия развития школы включала следующие инновационные направления:

- освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий: лично-развивающих, информационных, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий, технологии портфеля ИД, технологии проблемного обучения, технологии перевёрнутого класса, технологии РКМЧП, ТРИЗ технологии, кейс- технологии, квест- технологи, ТОГИС технологии.
- -применение интерактивных форм и методов, метода проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе:

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Дискуссия—коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Дебаты - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному учащимися тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты,

аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д.

Мозговой штурм (мозговая атака) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Метод анализа конкретной ситуации (*case-study*) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Мастер–класс – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы.

Работа в малых группах – когда сложные проблемы необходимо решить коллективным разумом;

«Броуновское движение» - предполагает движение участников по помещению с целью сбора информации по предложенной теме;

Интерактивная экскурсия;

Видеоконференция;

Социально-психологический тренинг;

Метод проектов;

Метод «Займи позицию»;

Метод «Дерево решений»;

Метод «Карусель»;

Деловая и ролевая игра;

Метод «Попс-формула» и др.

- использование таких форм работы по повышению квалификации педагогов: организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность, создание творческих групп по проблемам; участие в конкурсах педагогического мастерства; проведение мастер-классов, методических недель и декад, предметных и методических вебинаров; онлайн-конференций, заочных курсов;
- создание в управлении системой гимназии: создание единого информационно-образовательного пространства ОУ «Информатизация образовательного учреждения»;
- создание системы внутреннего мониторинга качества образования в ОО, когда осуществляется не только оценка работы ученика и учителя, но и реализуется целенаправленное планирование деятельности всех участников образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся с привлечением родителей;
- внедрение в образовательный процесс новых предметов: основы финансовой грамотности, второго иностранного языка;
- внедрение в образовательный процесс онлайн-уроков, онлайн-тестирований

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий.

Успешность практического использования педагогических технологий учителями отслеживалась методической службой путем посещения уроков и внеклассных мероприятий с их последующим анализом; проведением тематического административного контроля (контрольные и тестовые работы); проведением организационно-методических совещаний, консультаций, семинаров; проведением анкетирования обучающихся разных возрастных групп и их родителей; через анализ карты успешности педагога).

В связи с переходом на новые образовательные стандарты одним из приоритетных направлений методической службы является продолжение работы по формированию метапредметных умений и навыков обучающихся, по формированию УУД, по применению технологии системно-деятельностного подхода как основы стандартов второго поколения.

Для решения задачи повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях лично-ориентированного образования в 2016-2017 учебном году в нашей школе были запланированы и проведены методические и психолого-педагогические семинары

<i>Темы</i>
<i>Тематические семинары, педагогические советы, конференции</i>
Семинар «Работа творческих проектных мастерских в условиях реализации ФГОС ООО»
Круглый стол «Организация занятий элективных курсов»
Семинар «Как справиться со стрессом и эмоциональными нагрузками».
Малый педсовет по вопросам преемственности начального общего образования и основного общего образования
Семинар « Интегрированное занятие как способ активизации познавательной деятельности»
Семинар «Интерактивно об интерактивном. Веб-квест на уроках и занятиях элективных курсов» »
Семинар «Моё оригинальное начало урока».
Круглый стол с педагогами 5-х, 6-х классов в рамках проектной деятельности «Внедрение в практику работы системно-деятельностного подхода как основы реализации ФГОС ООО»
Семинар «Организация защиты портфеля ИОД. Рейтинговая оценка ИОД ученика»
Педконсилиум по ПП «Результаты предпрофильной подготовки»
Круглый стол по анализу работы творческих проектных мастерских «Проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС: наши успехи и неудачи»
Совещание «Адаптация обучающихся 10-х классов к обучению в старшей профильной школе»
Совещание «Преемственность обучения обучающихся начального и среднего звена»
<i>Тематические открытые уроки, мастер классы, тематические проверки.</i>
Мастер-классы в рамках семинара «Интегрированный урок сегодня»
Открытые уроки и внеурочные занятия в день открытых дверей в рамках Дня Гимназии
Единый методический день «Технология интегрированного обучения»
Открытые уроки, мастер-классы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия в рамках реализации ЕМТ

Взаимопосещение уроков в рамках реализации плана работы успешной адаптации обучающихся 5-х, 11-х классов
Мониторинговые работы по профильным предметам в 10-11 классах
Мониторинговые работы в 8 классах по географии, обществознанию, биологии, физике, истории, иностранному языку
Посещение занятий элективных курсов и уроков в 9-ых классах «Контроль состояния преподавания предметов».
Мониторинг уровня профессиональной подготовленности и компетентности педагогов

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета, было организовано взаимопосещение уроков. Педагоги гимназии дали открытые уроки, провели мастер-классы для городского педагогического сообщества, родителей обучающихся.

Каждый педагогический работник получает возможность предъявлять опыт работы в течение всего года на различных уровнях

**Сводная таблица открытых уроков и мастер-классов, проведённых
в 2016-2017 учебном году**

№	Учитель	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1.	Остапенко Л.В.	математика	«Клуб веселых математиков»	Внеурочное занятие	Городской
2.	Фомина Н.И.	русский язык	«Своя игра»	Внеурочное занятие	Городской
3.	Коровянская С.В. Ходакова С.В. Букина Л.Ю.	краеведение	«Моя Югра»	Внеурочное занятие	Городской
4.	Лаврушкина О.И.	краеведение	«Нефть-богатство Севера»	Внеурочное занятие	Школьный
5.	Глоба М.С.	Урок <u>обучения грамоте</u> в 1 классе	«Звуки [д] и [д '] Буквы Д и д.»	Открытые уроки	Школьный
6.		Урок <u>математики</u> в 1 классе	«Число и цифра 7. Состав числа 7».		
	Глоба М.С. Пересыпкина Н.И.	Проектная деятельность	Защита проектов «В гостях у сказки», «Мой читательский дневник»	Внеурочное занятие «Учусь создавать проект»	Городской
7.	Ходакова С.В. Коровянская С.В. Букина Л.Ю.	Краеведение	Проведение уроков для 1-х классов в рамках социального проекта об ХМАО-Югра		Школьный

			(декабрь)		
8.	Пересыпкина Н.И.	Технология	«Мои игрушки»	Мастер-класс	Школьный
9.	Капаева Т.Н.	математика	«Конструирование задач с параметрами»	Занятие элективного курса	муниципальный
10	Капаева Т.Н., Богомолова И.Р.	математика, биология	«Рацион питания» -решение задач открытого банка заданий ОГЭ по математике и биологии	Открытый интегрированный урок	общешкольный
11	Сигида Е.Г., Кузьмина З.Б.	математика, химия	«Решение задач на вывод молекулярных формул органических веществ» 10х/б	Открытый интегрированный урок	общешкольный
12	Яковлева Н.Л. Быкова Е.П.	физика, математика и информатика	«Брейн-ринг» в 10 г классе	Открытое интегрированное мероприятие	общешкольный
13	Пантя О.Ю.		«Средневзвешенная оценка в СГ». Мастер-класс	Семинар	Школьный (по кафедрам)
14	Савинкина И.В.	математика	«Ярмарка старинных русских задач» - в 7в	Занятие факультативного курса	Муниципальный
15	Азбаева Г. Ю.	физика	Мастер-класс для учителей физики Обобщение опыта работы по теме «Алгоритм решения задания № 29 части 2 ЕГЭ по физике в 2017 году»	Семинар «Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам МИФ»	Школьный (МО)
			Технологическая карта урока комплексного применения знаний и умений по физике в 7 классе по теме «След на Земле»	Мастер-класс урока комплексного применения знаний и умений	Муниципальный ГМО

16	Пантя О.Ю.	информатика	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС на уроке информатики в средней школе».	мастер-класс	Школьный (МО)
17	Кузьмина З.Б.	Химия	Мыло своими руками	ЭК день открытых дверей	городской
18	Евсеева О.А. Сазон Л.С. Радзивило С.И.	История, химия, ОБЖ	«Страшное оружие I мировой войны»	Интегрированное занятие ЭК	городской
19	Ятвинская Н.Д.	Лит-ра (10г)	«Тайна художественного образа»	Открытое занятие элективного курса	город
20	Васькина Е.А.	Обществознание (6 кл)	«Твоя избирательная деятельность»	Открытый классный час.	город
21	Васькина Е.А. Котова Т.В. Халилова М.М.	Лит-ра, МХК, история (5-6 кл)	«Вчера, сегодня и всегда живёт Югорская земля»	Интегрированное внеклассное мероприятие	город
23	Николаева Е.П. Матвеева Л.В.	Обществознание, лит -ра (9 кл)	«Отношения или правоотношения»	Открытое интегрированное занятие элективного курса	город
24	Николаева Е.П.	Обществознание (10г кл)	«Молодежь голосует»	Открытый классный час	город
25	Темешева В.В.	История, лит-ра	1. «Дорогами войны»	Интегрированное внеклассное мероприятие	Город
26	Темешева В.В.,	История, обществознание (4 кл)	Занимательное путешествие 4-ков по станциям (ознакомления детей с учителями, кабинетами).	Открытое занятие	школа
27	Филиппова Н.П.	Русский язык, литература (4	Занимательное путешествие 4-ков	мероприятие «Вертушка»	школа

		кл)	по станциям (ознакомления детей с учителями, кабинетами).		
28	Пещук А. В. Михайлова С. Ф. Кузнецова Е. Н.	Французский яз. Немецкий яз. Английский яз.	«Интернациональ ная семья»	Интегрированн ое лингвостранове дческое заняти.	городской
29	Кузнецова Е. Н. Михайлова С. Ф.	Английский яз. Немецкий яз.	«Пасха в Германии и Великобритании»	Интегрированн ое лингвостранове дческое занятие	школьный
30	Все учителя иностранного языка	Англ. яз Франц.яз Нем. яз	«Фестиваль иностраннх языков»	Отчетный концерт 2б класс, 27.04.2017г.	городской
31	Михайлова С. Ф. Кузнецова Е.Н. Коровянская С.В.	Англ. яз Нем. яз	«Зимнее путешествие»	Внеурочное интегрированн ое занятие по английскому и немецкому языкам, математике, русскому языку	школьный
32	Царёва С.Г.	хореография	Танцевальные картинки	Открытое занятие	городской
33	Зуева С.Г.	музыка	Поющая свирель	Открытое занятие	городской
34	Новосёлова Е.В.	ИЗО	Игрушки из ваты	Открытое занятие	городской
35	Богомоллова И.Р.	экология	Моя экологическая грамотность	Занятие в рамках внеурочно- проектной деятельности	Городской
36	Фархутдинова Ф.Г. Зуева С.Г. Новосёлова Е.В.	Физкультура, музыка, ИЗО	« Папа, мама, я – одаренная семья»	Интегрированн ое внеурочное занятие	школьный
37	Алиев У.Ш.	технология	« Организации УД при обучении конструированию »	Мастер-класс	муниципал ьный

