

**Проект дорожной карты по реализации целевой модели наставничества  
в МАОУ №5 «Гимназия», город Мегион**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	1.1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1.1.1.Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	Май 2020 г	МКУ «Центр развития образования», образовательные организации
		1.2.Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1.2.1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества 1.2.2.Разработка и утверждение положения о наставничестве. 1.2.3.Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества 1.2.4.Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества	Июнь 2020 г	МКУ «Центр развития образования», образовательные организации

**I. Форма наставничества: «Учитель-учитель»**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
2.	Формирование базы наставляемых	2.1.Сбор данных о наставляемых	1.Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на обработку персональных данных . 3.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа карт успешности	Август 2020г	Евсеева О.А.
		2.2.Формирование базы наставляемых	1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Август 2020г	Евсеева О.А.
3.	Формирование базы наставников	3.1.Сбор данных о наставниках	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август 2020г	Куратор целевой модели наставничества, МКУ «Центр развития образования»; Евсеева О.А.
		3.2.Формирование базы наставников	1.Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	Август 2020г	Евсеева О.А.
4.	Отбор и обучение наставников	4.1.Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы	Август 2020г	Евсеева О.А.
		4.2.Обучение наставников для работы с	Подготовить методические материалы для	Август 2020г	Евсеева О.А.; МКУ «Центр развития

		наставляемыми	сопровождения наставнической деятельности		образования»
			Издать приказ «О педагогическом наставничестве» с утверждением плана работы и графиков обучения наставников	Август 2020г	Евсеева О.А.
			Организовать «Школу наставников из числа педагогов» и провести обучение	Август сентябрь 2020г	Евсеева О.А.
5.	Формирование наставнических пар, групп	5.1.Отбор наставников и наставляемых	1.Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи. 4.Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.	Сентябрь 2020г	Евсеева О.А.
		5.2.Закрепление наставнически пар, групп	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»	Сентябрь 2020 г	Евсеева О.А.
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Сентябрь 2020 г	Наставники
			Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим	Сентябрь 2020 г	Педагоги – психологи образовательных организаций

			пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника		
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	6.1. Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	2020 - 2021 уч.год	Наставники
		6.2. Мероприятия работы наставников и наставляемых (молодых специалистов)	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). 2. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией 3. Организация деятельности по повышению качества преподавания	Сентябрь 2020-май 2021	Наставники
		6.3. Мероприятия работы наставников и наставляемых (находящиеся в состоянии эмоционального	Проведение тренингов, семинаров при участии педагогов-психологов		Наставники, методист

		выгорания, хронической усталости; находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы)			
		6.4. Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь 2021г	МКУ «Центр развития образования», Евсева О.А.
7.	Завершение наставничества	7.1.Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в квартал)	1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2.Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 3.Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.	Май 2021г	МКУ «Центр развития образования»; Евсева О.А.
7.2.Мотивация и поощрения наставников		1.Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2.Благодарственные письма партнерам. 3.Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Май 2021г	МКУ «Центр развития образования»; Евсева О.А.	
		1.Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайтах ОО и	май 2021г	Евсева О.А.	

			организаций-партнеров.		
--	--	--	------------------------	--	--

**II. Форма наставничества: «Учитель-ученик»**

	1.3.Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей	1.3.1.Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы и вне – выпускники, работодатели и др.	Июнь 2020 г	МКУ «Центр развития образования», образовательные организации Михайлова С.Ф., куратор образовательной организаций целевой модели наставничества «Учитель-ученик»
		1.3.2.Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	Июнь 2020г	МКУ «Центр развития образования», образовательные организации
		1.3.3.Проектирование дорожной карты по следующим формам наставничества: «Учитель – ученик»,	Июнь 2020г	Михайлова С.Ф., куратор образовательной организаций целевой модели наставничества «Учитель-ученик»
	1.4.Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1.4.1.Проведение педагогического совета. 1.4.2.Проведение родительских собраний. 1.4.3.Проведение классных часов. 1.4.4.Информирование через раздел «Наставничество» на сайте образовательных организаций 1.4.5.Информирование внешней среды.	Сентябрь 2020г	Михайлова С.Ф.
	1.4.Информирование родителей, педагогов, обучающихся о	1.4.1.Проведение педагогического совета. 1.4.2.Проведение	Сентябрь 2020г	Михайлова С.Ф.

		возможностях и целях целевой модели наставничества	родительских собраний. 1.4.3.Проведение классных часов. 1.4.4.Информирование через раздел «Наставничество» на сайте образовательных организаций 1.4.5.Информирование внешней среды.		
2.	Формирование базы наставляемых	2.2.Формирование базы наставляемых	2.2.1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов, занятых в ПИД. 2.2.2.Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся, занятых в ПИД.	Сентябрь-октябрь 2020г	Михайлова С.Ф., куратор образовательной организаций целевой модели наставничества в проектно-исследовательской деятельности
		3.1.Сбор данных о наставниках	3.1.1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества в ПИД. 3.1.2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь 2020г	Михайлова С.Ф., куратор образовательной организаций целевой модели наставничества в проектно-исследовательской деятельности, МКУ «Центр развития образования»
3.	Формирование базы наставников	3.1.Сбор данных о наставниках 3.2.Формирование базы наставников	3.1.3.Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды	Октябрь 2020г	МКУ «Центр развития образования»
			3.2.1.Формирование базы данных наставников из числа педагогов, занятых в ПИД. 3.2.2.Формирование базы данных наставников из числа обучающихся, занятых в ПИД. 3.2.3.Формирование базы данных	Октябрь 2020г	Михайлова С.Ф., куратор образовательной организаций целевой модели наставничества в проектно-исследовательской деятельности, МКУ «Центр развития образования»

			наставников из числа выпускников, представителей предприятий, родителей, заинтересованных в ПИД.		
		4.1.Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	4.1.1.Проведение анализа базы наставников и выбрать подходящих для конкретного предметного направления	Сентябрь-октябрь 2020г	Михайлова С.Ф.
4.	Отбор и обучение наставников	4.2.Обучение наставников для работы с наставляемыми	4.2.1.Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	август 2020г	Михайлова С.Ф., МКУ «Центр развития образования»
		4.2.Обучение наставников для работы с наставляемыми 5.1.Отбор наставников и наставляемых	4.2.2. Приказ об организации «Школы наставников» с утверждением плана работы и графиков обучения наставников	август 2020г	Михайлова С.Ф.
			4.2.3.Организация «Школы наставников» и проведение обучения	Сентябрь-октябрь 2020г	Михайлова С.Ф.
		5.1.1.Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 5.1.2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 5.1.3.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого, направления ПИД после завершения групповой встречи. 5.1.4.Анализ анкет	Сентябрь 2020г	Михайлова С.Ф.	



			групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.		
5.	Формирование наставнических пар, групп	5.2.Закрепление наставнически пар, групп	5.2.1.Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»	Сентябрь 2020 г	Михайлова С.Ф.
		5.2.Закрепление наставнически пар, групп	5.2.2.Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Сентябрь 2020 г	Наставники
		6.1.Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	5.2.3.Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника	2020-2021 уч. год	Купчик Ю.Л., Соколовская А.Р., педагоги – психологи МАОУ №5 «Гимназия»
			6.1.1.Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого. 6.1.2.Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. 6.1.3.Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 6.1.4.Регулярные встречи наставника и наставляемого. 6.1.5.Проведение	2020 - 2021 уч. год	Наставники

			заключительной встречи наставника и наставляемого		
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	6.2. Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	6.2.1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	январь 2021г	МКУ «Центр развития образования», Михайлова С.Ф.
		7.1. Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в квартал)	7.1.1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 7.1.2. Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 7.1.3. Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.	Май 2021г	МКУ «Центр развития образования», Михайлова С.Ф.
7.	Завершение наставничества	7.2. Мотивация и поощрения наставников	7.2.1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 7.2.2. Благодарственные письма партнерам. 7.2.3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Май 2021г	МКУ «Центр развития образования», Михайлова С.Ф.

		7.2.Мотивация и поощрения наставников	7.2.4.Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайтах ОО и организаций-партнеров.	май 2021г	МКУ «Центр развития образования», Михайлова С.Ф., куратор образовательной организаций целевой модели наставничества в проектно-исследовательской деятельности
--	--	---------------------------------------	---	-----------	---

### III. Форма наставничества: «Ученик-ученик», «Студент-ученик»

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	1.3. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей	Проектирование дорожной карты по формам наставничества: «Ученик – ученик», «Студент – ученик».	Май, июнь 2020г	Куратор по организации целевой модели наставничества по трекам «Ученик – ученик», «Студент – ученик» Азбаева Г.Ю.
		1.4.Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Публичная презентация дорожной карты реализации трека наставничества «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей» на Совете Гимназии. 2. Пресс-конференция для трансляции успешной реализации практики наставничества по треку «Ученик-ученик» для гимназистов. 3. Анонсирование практики наставничества по направлению «Дети учат детей» на общешкольных родительских собраниях. 4. Презентация (мастер-класс) личностных достижений «потенциальных» наставников для школьного сообщества. 5. Пресс-релиз дорожной карты реализации трека наставничества «Школы	Май, июнь 2020 г	Азбаева Г.Ю. Классные руководители

			наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей» на сайте МАОУ №5 «Гимназия».		
2.	Формирование базы наставляемых	2.1.Сбор данных о наставляемых	<p>1. Анкетирование гимназистов, желающих принять участие в программе наставничества по направлению «Ученик-ученик».</p> <p>2. Мониторинг запроса для участия в образовательных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.) для обучения по программе.</p> <p>3. Сбор согласий на обработку персональных данных.</p> <p>4. Круглый стол «Наши успехи и неудачи» по анализу личностных достижений гимназистов и мониторингу запросов.</p>	Май, июнь 2020г	Азбаева Г.Ю. Методист по работе с одаренными детьми Башинская В.А.
		2.2.Формирование базы наставляемых	<p>1. Формирование базы данных потенциальных наставляемых из числа гимназистов.</p> <p>2. Формирование творческих групп потенциальных наставляемых.</p> <p>3. Презентация дорожной карты реализации трека наставничества «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей».</p>	Май, июнь 2020г	Азбаева Г.Ю.

3.	Формирование базы наставников	3.1.Сбор данных о наставниках	<p>1. Выявление творческих гимназистов («компетентностных» лидеров) для обучения в роли наставников «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей» из числа гимназистов, старшекласников, выпускников гимназии и студентов ВУЗов.</p> <p>2. Анкетирование потенциальных наставников.</p> <p>3. Мониторинг запроса для участия в образовательных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.) для обучения по программе наставничества.</p> <p>4. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>5. Круглый стол «Ассоциация выпускников» для мониторинга запроса, информирования и вовлечения потенциальных наставников по треку «Студент-ученик».</p>	Май, июнь 2020г	Азбаева Г.Ю. Классные руководители Методист по работе с одаренными детьми Башинская В.А.
		3.2.Формирование базы наставников	<p>1. Формирование базы данных наставников из числа гимназистов: «компетентностные лидеры», «творческий тандем», игротехники, «благодарный выпускник» и др.</p> <p>2.Формирование базы данных наставников из числа студентов по теку наставничества «Студент-ученик».</p> <p>3. Формирование творческих групп наставников «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей» для реализации целевой</p>	Май, июнь 2020г	Азбаева Г.Ю. Классные руководители

			модели.		
4.	Отбор и обучение наставников	4.1.Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников. Обучение наставников для работы с наставляемыми	<p>1. Организация работы творческих проектных мастерских для обучения наставников для реализации направления «Школа наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей».</p> <p>2. Практическое занятие для творческих групп (наставляемые+наставник) по направлению «Дети учат детей» для пропаганды активного участия в работе профориентационных лагерей, профильных школ, образовательных сессий по направлению «Социальное партнерство: Диалог науки и образования».</p> <p>3. Коллективное творческое дело: символика, атрибуты и школьные традиции наставничества; принципы наставничества по направлению «Дети учат детей» «Школы наставников проектного обучения»; девиз наставничества; задачи наставничества; шаги сотрудничества; права и обязанности наставника; групповые формы работы и основные принципы сопровождения наставляемых гимназистов.</p> <p>4. «Мозговой штурм» для корректировки дорожной карты реализации трека наставничества «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей».</p>	Май 2020г	Азбаева Г.Ю. Класные руководители Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»
			1. Программа МАОУ №5 «Гимназия» «Школа наставников проектного обучения по направлению «Дети учат детей»».	Август 2020г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного

		<p>2. Положение об оргдеятельностной игре «Научное погружение-Реферат» для обучающихся 9-11-ых классов.</p> <p>3. Положение о деловой игре «Инженерные старты» для обучающихся 10-11-ых классов.</p> <p>4. Положение о деловой игре «Стартап-идеи» для обучающихся 10-11-х классов.</p> <p>5. Положение о деловой профориентационной игре «Проведи день Гимназии в Кидбурге – Детском городе профессий» для обучающихся 5-11-х классов.</p> <p>6. Положение о деловой игре «Ярмарка проектов» для обучающихся 5-8-ых классов.</p> <p>7. Положение о деловой профориентационной игре «Мир профессий» для обучающихся 9-ых классов.</p>		<p>обучения» трека «Дети учат детей»: гимназисты-«компетентные лидеры» и студенты-выпускники гимназии</p>
		<p>1. Приказ об организации работы по реализации целевой модели «Школы наставников проектного обучения по направлению «Дети учат детей»» с утверждением дорожной карты наставничества.</p> <p>2. Установочные доклады для наставников.</p> <p>3. Конструирование и проектирование образовательного мероприятия в рамках программы.</p> <p>4. Информационная карта мероприятия по направлению программы.</p>	Август 2020г	<p>Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»: гимназисты-«компетентные лидеры»</p>
		<p>1. Организация работы «Школы наставников проектного обучения по</p>	Август сентябрь	<p>Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы</p>

			<p>направлению «Дети учат детей»».</p> <p>2. Интеллектуальное развитие и обучение по направлению практики наставничества «Дети учат детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы с наставниками в рамках программы.</li> <li>• Практические занятия с наставниками: игротехниками.</li> <li>• Участие в очных командных проектах, интернет-проектах окружного и федерального уровней.</li> <li>• Участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектных работ регионального, всероссийского и международного уровней.</li> <li>• Участие в образовательных сессиях, работе профильных школ, профориентационных лагерей по теме «Социальное партнерство: Диалог науки и образования» (образовательные лагеря онлайн-школы, международные кейс-чемпионаты по решению проектных заданий) для обучения гимназистов в роли наставников.</li> <li>• Участие во всероссийских, международных образовательных акциях для трансляции положительного опыта работы гимназистов в роли наставников «Школы наставников проектного обучения».</li> <li>• Сетевое взаимодействие по изучению ведущих практик наставничества.</li> <li>• Обучающие тренинги студентов-выпускников гимназии по направлению «Студент-ученик».</li> <li>• Круглый стол «Ассоциация благодарных выпускников».</li> </ul>	2020г	<p>наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»:</p> <p>гимназисты-«компетентные лидеры» и студенты-выпускники гимназии</p>
--	--	--	---	-------	---



5.	Формирование наставнических пар, групп	5.1.Отбор наставников и наставляемых	1. Круглый стол наставников и наставляемых «Позитивный опыт работы и успешные практики организации работы в творческих проектных мастерских». 2. Творческий диалог ««Мы открываем ВМЕСТЕ то, что ЗНАЮ Я».	Сентябрь 2020г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»: гимназисты - «компетентные лидеры»
		5.2.Закрепление наставнических пар, групп	Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения 2. Пробы совместных возможностей: учебные сессии, профильные школы, образовательные лагеря, исследования, проектная деятельность, социальные практики, образовательные экспедиции, путешествия, олимпиады, образовательные события в рамках прохождения элективных курсов и т.д. 3. Планирование результата выбора дальнейшей деятельности, профессиональное определение.	Сентябрь 2020г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	6.1.Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Круглый стол наставников и наставляемых «Формы работы в творческих проектных мастерских». 2. Установочный доклад для наставников и наставляемых по программе наставничества. 3. «Конструирование и проектирование образовательного мероприятия в рамках программы. 3. Информационная карта мероприятия по направлению программы. 4. Серия практических занятий «Не доволен - возражай, Возражаешь -	2020 - 2021 уч. год	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»

			предлагай, Предлагаешь - делай».		
		6.2.Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	1. Мониторинг обратной связи для промежуточной оценки реализации практики наставничества. 2. Коллективное творческое дело «Планируемые и ожидаемые результаты».	Январь 2021г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»
7.	Завершение наставничества	7.1.Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в квартал)	1. Мониторинг личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2. Мониторинг качества реализации дорожной карты наставничества по качественным и количественным показателям. 3.Мониторинг и оценка влияния реализации дорожной карты для всех участников наставничества. 4. Мониторинг результативности проведенных мероприятий по треку наставничества. 4. Творческий диалог в рамках круглого стола по анализу работы творческих проектных мастерских «Школа наставников проектного обучения»: Наши успехи и неудачи».	Май 2021г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»
		7.2.Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении и стимулировании участников «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей». 2. Благодарственные письма социальным партнерам, выпускникам-студентам, родителям, наставникам и наставляемым по результатам организации и проведения каждого этапа плана мероприятий по программе наставничества. 3. Информирование	Май 2021г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»

			<p>родителей по результатам достижений наставников и наставляемых определенного уровня образования и развития творческих способностей на общешкольных родительских собраниях, Совете Гимназии, в СМИ, на странице сайта Гимназии.</p>		
			<p>1. Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников в Сетевом сообществе.</p> <p>2. Трансляция результатов работы, индивидуальных достижений каждого участника (ученика и наставника-ученика) и успешной практики наставничества на сайте МАОУ №5 «Гимназия», в школьном сообществе «Цифровой образовательный портал», СМИ, информационных каналах социальных партнеров и др.</p>	<p>Май 2021г</p>	<p>Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»</p>